

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отрасли

Специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника

Администратор баз данных

Братск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.07 «Информационные системы и программирование» № 1547 от 09.12.2016.

Организация-разработчик: Братский Целлюлозно-бумажный колледж ФГОУ ВО «БрГУ»

Разработчики:

Терещенко Т.В., преподаватель кафедры ИСПиА

Рассмотрена на заседании кафедры информационных систем, программирования и автоматизации

от «08» 09 20 г. Протокол № 01

Утверждена зам.директора по учебной работе

Монет Л.М. Коновалова

от «08» 09 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящих в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения дисциплины в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет;
- анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России,
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения

экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	78
в том числе:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа¹</i>	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация	-

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА»

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требование к результатам освоения дисциплины	Уровень освоения*
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных, практических, КП)		
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Экономика и экономическая наука		20	6		
1	1.1 Введение в учебную дисциплину «Экономика»	2		Знать: содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.	1
2	1.2 Потребности человека и ограниченность ресурсов	2		Знать: понятие экономики; экономические потребности общества; свободные и экономические блага общества; важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство; границы производственных возможностей. Уметь: определять границы производственных возможностей.	1
3	Практическая работа № 1 «Определение границ производственных возможностей»	2	2 пр		1, 2
4	1.3 Факторы производства. Прибыль и рентабельность	2		Знать: факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента. Методы анализа прибыли.	1
5	Практическая работа № 2 «Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность»	2	2 пр	Уметь: анализировать основные экономические показатели: прибыль, рентабельность.	1
6	1.4 Выбор и альтернативная стоимость	2		Знать: экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты. Уметь: рассчитывать альтернативную стоимость и альтернативные затраты.	1
7	Практическая работа № 3 «Расчет альтернативной стоимости и альтернативных затрат»	2	2 пр		1

8	1.5 Типы экономических систем	2		Знать: понятия «традиционная экономика» и «чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	1
9	1.6 Собственность и конкуренция	2		Знать: понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	1
10	1.7 Экономическая свобода	2		Знать: понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	1
Раздел 2. Семейный бюджет		4	2		
11	2.1 Семейный бюджет	2		Знать: понятие семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Безработица и ее экономическое влияние на семью.	1
12	Практическая работа № 4 «Расчет семейного бюджета»	2	2 пр	Уметь: рассчитывать семейный бюджет, составлять смету доходов и расходов семьи.	2
Раздел 3. Товар и его стоимость		2			
13	3.1 Товар и его стоимость	2		Знать: понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	1
Раздел 4. Рыночная экономика		12	4		
14	4.1 Рыночный механизм	2		Знать: круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	1

15	4.2 Экономика предприятия: цели, организационные формы	2		Знать: основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	1
16	Практическая работа № 5 «Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ»	2	2 пр	Уметь: анализировать роль малого бизнеса в развитии экономики РФ	1, 2
17	4.3 Организация производства	2		Знать: Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	1
18	4.4 Производственные затраты. Бюджет затрат	2		Знать: Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	1
19	Практическая работа № 6 «Расчет издержек и себестоимости продукции»	2	2 пр	Уметь: производить расчет издержек и себестоимости продукции.	1, 2
Раздел 5. Труд и заработная плата		12	4		
20	5.1 Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	2		Знать: Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.	1
21	Практическая работа № 7 «Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда»	2	2 пр	Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	1, 2
22	5.2 Безработица. Политика государства в области занятости	2		Знать: безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	1
23	Практическая работа № 8 «Анализ уровня безработицы в Иркутской области в целом, в том числе в г. Братске»	2	2 пр		1, 2

24	5.3 Наемный труд и профессиональные союзы	2		Знать: правовую основу деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	1
Раздел 6. Деньги и банки		12	4		
25	6.1 Деньги и их роль в экономике	2		Знать: понятие «деньги»: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	1
26	6.2 Банковская система	2		Знать: понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	1
27	6.3 Ценные бумаги: акции, облигации	2		Знать: понятие «ценные бумаги» и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	1
28	Практическая работа № 9 «Ценные бумаги»	2	2 пр		1, 2
29	6.4 Инфляция и ее социальные последствия	2		Знать: понятие «инфляция». Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	1
30	Практическая работа № 10 «Государственная система антиинфляционных мер»	2	2 пр	Уметь: рассчитывать темпы инфляции.	1, 2
Раздел 7. Государство и экономика		14	4		
31	7.1 Роль государства в развитии экономики	2		Знать: понятие государство как рыночного субъекта. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	1
32	7.2 Налоги и налогообложение	2		Знать: системы налогообложения. Принципы и методы построения	1

33	Практическая работа № 11 «Принципы налогообложения и способы взимания налогов»	2	2 пр	налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	1, 2
34	7.3 Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	2		Знать: понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	1
35	Практическая работа № 12 «Закон «О государственном бюджете России» на 2022 год»	2	2 пр		1, 2
36	7.4 Показатели экономического роста. Экономические циклы	2		Знать: понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	1
37	7.5 Основы денежно-кредитной политики государства	2		Знать: понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	1
Раздел 8. Современная экономика		4			
38	8.1 Глобализация мировой экономики	2		Знать: основные глобальные экономические проблемы.	1
39	8.3 Особенности современной экономики России	2		Знать: экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат современной России. Россия и мировая экономика.	1
Всего		78 (54т + 24пр)			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- экран;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

3.2.1 Основная литература:

1. Липсиц И.В. Экономика: учебник для 10-11 классов общеобразоват. Орг. (базовый уровень) / И.В. Липсиц, Е.В. Савицкая. – в 2-х книгах. Книга 1. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021. – 184 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=607295.
2. Липсиц И.В. Экономика: учебник для 10-11 классов общеобразоват. Орг. (базовый уровень) / И.В. Липсиц, Е.В. Савицкая. – в 2-х книгах. Книга 2. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021. – 192 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=607296.
3. Экономика: учебник в двух частях. Часть первая / М.А. Лукашенко, Ю.Г. ИONOва, В.И. Карпунин и др. – 2-е изд., дополненное и переработанное. – М.: Университет «Синергия», 2020. – 368 с. (Серия «Общеобразовательная подготовка в колледжах»). Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=455418.
4. Экономика: учебник в двух частях. Часть вторая / М.А. Лукашенко, А.Р. Алавердов, Д.В. Безнощенко и др. – 2-е изд., дополненное и переработанное. – М.: Университет «Синергия», 2020. – 388 с. (Серия «Общеобразовательная подготовка в колледжах»). Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=495818.

3.2.2 Дополнительная литература:

1. Экономика: тетрадь-практикум : в 2 частях : [12+] / М. А. Лукашенко, Ю. Г. ИONOва, П. А. Михненко [и др.]. – 2-е изд., доп., перераб. – Москва : Университет Синергия, 2020. – Часть 1. – 119 с. : ил. – (Общеобразовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455419>.
2. Экономика: тетрадь-практикум : в 2 частях : [16+] / М. А. Лукашенко, А. Р. Алавердов, Д. В. Безнощенко [и др.]. – 2-е изд., доп., перераб. – Москва : Университет Синергия, 2020. – Часть 2. – 81 с. : ил. – (Общеобразовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495817>.
3. Киреев, А. П. Экономика: 10–11 класс (углубленный уровень) : учебное пособие : [12+] / А. П. Киреев. – Москва : Вита-Пресс, 2018. – 256 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491113>.

4. Ключкова, М. С. История мировой экономики: шпаргалка: учебное пособие : [16+] / М. С. Ключкова; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 40 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578463>.

5. Парфенова, В. Е. Краткий курс лекций по мировой экономике: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика : [16+] / В. Е. Парфенова ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2021. – 86 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621137>.

6. Экономика : учебное пособие : [12+] / Е. Н. Акимова, А. Н. Абрамов, О. В. Шатаева, М. Н. Лавров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 200 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601574>.

7. Акимова, Е. Н. Сборник задач и упражнений по курсу «Экономика» : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Акимова, О. В. Шатаева. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 286 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601322>.

Интернет – ресурсы:

1. Практикум по обществознанию, раздел «Экономика». Режим доступа: [<https://cyberpedia.su/2x5da4.html> 09.09.2022].
2. Практикум по дисциплине «Экономическая теория». Режим доступа: [<https://studylib.ru/doc/2511506/praktikum-po-discipline> 09.09.2022].
3. Российский налоговый портал. Режим доступа: [<http://taxpravo.ru/> 09.09.2022].
4. Лекции по экономике. «Он-лайн учебник по экономике». Режим доступа: [<http://economictheor.narod.ru/> 09.09.2022].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины:

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения:		
Находить и использовать Необходимую экономическую информацию	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания (работы) Тестирование. Дифференцированный зачет
Производить расчет издержек и себестоимости продукции, темпов инфляции	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
Анализировать основные экономические показатели: прибыль, рентабельность.	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	
Рассчитывать альтернативную стоимость и альтернативные затраты	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
Рассчитывать семейный бюджет, составлять смету доходов и расходов семьи		
Знания:		
Понятие экономики; экономические потребности общества; важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство; границы производственных возможностей	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы	Тестирование

Факторы производства, формы оплаты труда, структуру прибыли, методы анализа прибыли	<p>недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания (работы) Дифференцированный зачет
Основные признаки предприятия, виды предпринимательской деятельности, классификация предприятий, организационно-правовые формы предприятий.		
Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях		
Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования		Тестирование Дифференцированный зачет
Роль денег, ценных бумаг и государства в экономике		Тестирование
Особенности современной экономики России		Тестирование Дифференцированный зачет

